

CRIADO PELA LEI Nº 012/90 DE 17/08/1990 EDIÇÃO Nº 255 DATA: 28 / 02 / 2007

### LEI Nº 219/2007, DE 28 DE FEVEREIRO DE 2007.

Dispõe sobre a criação e implementação do Sistema Municipal de Ensino e do Conselho Municipal de Educação, e dá outras providências.

O Prefeito Constitucional do Município de Passagem, Estado da Paraíba, no uso de suas atribuições que lhe são conferidas pela Lei Orgânica Municipal.

Faço saber que a Câmara Municipal de Vereador aprovou e eu sanciono e promulgo a seguinte Lei.

### TÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º - Esta Lei institui o Sistema Municipal de Ensino, em observância ao disposto no Art. 211 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 05 de outubro de 1988, nos artigos 8º, 11 e 18 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Art. 2º - O Sistema Municipal de Ensino é um conjunto coerente e operante, constituído, por elementos necessários à sua unidade e identidade própria, respeitadas a sua realidade, diversidade e pluralidade, que permite a elaboração coletiva do Projeto Político Pedagógico do Município com foco na aprendizagem do educando, a emancipação das escolas e a autonomia da educação municipal, compreendendo os estabelecimentos, órgãos e instrumentos previstos no Art. 12 desta Lei.

Art. 3º - Para os efeitos desta Lei:

I - SME é o Sistema Municipal de Ensino;

II - LDB/96 é a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº

9.394/96;

III - CME é o Conselho Municipal de Educação;

IV - PME é o Plano Municipal de Educação;

V - SEC é a Secretaria da Educação e Cultura;

VI - CF/88 é a Constituição da República Federativa do Brasil, 05 de outubro de

1.988.

### TÍTULO II DA EDUCAÇÃO

Art. 4º - A educação escolar, vinculando-se ao mundo de trabalho e a pratica social, desenvolve-se, predominantemente, através do ensino, em instituições próprias.

Art. 5° - A educação é um direito de todos e dever da família, e do Poder Público, inspirando-se nos princípios de liberdade e nos ideal de solidariedade humana, tem por fim o pleno desenvolvimento do educando, sua preparação para o exercício da cidadania e sua qualificação para o mundo do trabalho.

ino da Nobrega estitucional

### TÍTULOIII DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL

Art. 6º - A educação municipal em observância ao disposto na LDB/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, compreende os processos de formação desenvolvidos na família, na convivência humana, no trabalho, nas manifestações

culturais, nas instituições municipais de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil Passagense.

Art. 7º - O ensino ministrado nas escolas municipais observará os sequintes princípios:

I - idênticas condições para o acesso e permanência no ambiente escolar;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber:

III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;

IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;

V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos mantidos pelo

Município;

VII - valorização dos profissionais da educação escolar;

VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta lei;

IX - garantia de padrão de qualidade;

X - valorização da experiência extra-escolar;

XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Art. 8º - O Poder Público Municipal efetivará a educação escolar pública garantindo:

I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

II - atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;

III - atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade:

IV - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;

V - oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;

VI - atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde:

VII - padrões mínimos de qualidade de ensino definido como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

Art. 9º - O Poder Público Municipal incumbir-se-á de:

I - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do Sistema Municipal de Ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e do Estado da Paraiba:

II - exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;

III - baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;

 IV - autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do Sistema Municipal de Ensino;

- V oferecer á educação infantil em creches e pré-escola, e, com prioridade, o ensino fundamental permitido a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- Art. 10 O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão Passagense, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público Municipal para exigi-lo.
- § 1º Compete ao Município, em regime de colaboração com o Estado, assistido pela União:
- I recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso;

II - fazer-lhes a chamada pública;

III - zelar, junto aos pais e mães ou responsáveis, pela freqüência à escola.

- § 2º O Poder Público Municipal assegurará, em primeiro lugar, o acesso ao ensino obrigatório, nos termos deste artigo, contemplando outros níveis e modalidades de ensino, de conformidade com as prioridades constitucionais e legais.
- § 3º Qualquer das partes mencionadas no *caput* deste artigo tem legitimidade para peticionar no Poder Judiciário, na hipótese do § 2º do Art. 208 da CF/88, sendo gratuita e de rito sumário a ação judicial correspondente.
- § 4° Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.
- § 5º Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público Municipal criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.

### TÍTULO IV DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO CAPÍTULO I DA ABRANGÊNCIA E COMPOSIÇÃO

Art. 11 - O Sistema Municipal de Ensino abrange as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil, mantidas pelo Poder Público Municipal, aquelas de educação infantis criadas e mantidas pela iniciativa privada, os órgãos colegiados e administrativos da educação municipal, bem como os instrumentos metodológicos e elementos normativos necessários ao seu funcionamento e ao desenvolvimento do ensino.

Art. 12 - O Sistema Municipal de Ensino compreende:

I - a Secretaria da Educação e cultura

II - o Conselho Municipal de Educação:

III - o Plano Municipal de Educação;

IV - as suas Normas Complementares;

Agricultura de Alegrada

V - as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil criadas e mantidas pelo Poder Público Municipal e as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

### CAPÍTULO II DOS ÓRGÃOS SEÇÃO I DO ÓRGÃO GESTOR

Art. 13 A Secretaria da educação e Cultura será o órgão gestor do Sistema Municipal de Ensino, com regimento interno próprio, incumbindo-se ainda de:

I - gerir a rede de escolas municipais;

 II - coordenar o processo de discussão e definição das políticas municipais de educação, através do PME, em articulação com o CME e com a Câmara Municipal;

 III - definir prioridades, estratégias e ações para cumprimento das responsabilidades municipais com a educação;

 IV - autorizar, credenciar e supervisionar as escolas municipais e instituições privadas de Educação Infantil, ouvido o CME;

 V - garantir e regulamentar as condições para uma gestão democrática, descentralizada do SME e que permita a efetiva emancipação das escolas;

VI - propiciar as condições para a construção do projeto político pedagógico da escola, enfocando-se a aprendizagem dos educando e participação dos profissionais da educação na sua elaboração, como também a da comunidade local;

VII - organizar os dados do SME;

VIII - elaborar seu planejamento estratégico e favorecer o das escolas;

IX - elaborar e alterar seu regimento interno e seu organograma;

X - atualizar o Plano de Carreira e Salário do Magistério ouvidos os profissionais da educação, em articulação com o CME;

XI - definir os padrões mínimos para o funcionamento das escolas, ouvido o

CME;

 XII - desenvolver programas de capacitação e atualização do magistério e do pessoal técnico-administrativo, em articulação com o CME;

XIII - subsidiar e participar da elaboração do orçamento para a educação;

XIV - institucionalizar as medidas introduzidas no SME;

 XV – implementar o regime de colaboração e parcerias, ouvido o CME das diretrizes e parâmetros curriculares e subsidiar as escolas na sua discussão;

XVI - conhecer e buscar fontes de financiamentos dos projetos educacionais, culturais e esportivos;

XVII - elaborar e implementar programas e políticas municipais de esportes e de cultura, ouvidos os colegiados;

XVIII - subsidiar as escolas nos programas de alimentação e saúde do escolar;

XIX - gerir o programa do transporte do escolar;

XX - orientar e supervisionar pedagogicamente as escolas;

XXI - apoiar administrativamente as escolas;

XXII - desenvolver estudos e pesquisas para subsidiar as ações educacionais no Município;

XXIII - organizar e definir seu quadro de pessoal técnico-administrativo.

Parágrafo único - O Poder Público Municipal terá um prazo de 30 (trinta) dias, contado da publicação desta Lei, para aprovar o regimento da Secretaria de Educação e Cultura.

ortifucional

- Art. 14 São órgãos colaboradores da Secretaria de Educação e Cultura ajustando-se a esta Lei no que couber:
- I o Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério, criado pela Lei nº 123/97;

II - o Conselho de Alimentação do Escolar integra-se ao SME, instituído pela Lei nº 193/97:

III - o Conselho Municipal de Cultura;

IV - o Conselho Municipal de Esporte;

Parágrafo único - Os conselhos, de que tratam os incisos II, III e IV deste artigo, serão criados por leis específicas acompanhadas das diretrizes de seus respectivos planos municipais.

#### SEÇÃO II DO ÓRGÃO NORMATIVO

- Art. 15 O Conselho Municipal de Educação criado por esta Lei, é o órgão colegiado do Sistema Municipal de Ensino, representativo da comunidade, em observância ao disposto no Art. 11 e Art. 18 da LDB/96.
- Art. 16 O Conselho Municipal de Educação terá funções consultiva, fiscalizadora e deliberativa, e competência normativa, constituindo-se no instrumento mediador entre a sociedade civil e o Poder Público Municipal na discussão, elaboração e implementação das políticas municipais de educação, da gestão democrática do ensino público e na defesa da educação de qualidade para todos os munícipes.

Parágrafo Único. O CME incumbir-se-á de:

do SME:

I - elaborar normas complementares para o SME;

II - elaborar normas para autorização, credenciamento, e supervisão das instituições

III - acompanhar, controlar e avaliar a execução de planos, programas, projetos e experiências inovadoras na área da educação municipal;

 IV - acompanhar e controlar a aplicação dos recursos públicos destinados à educação;

V - manifestar-se previamente sobre acordos, convênios e similares, inclusive de municipalização, a serem celebrados pelo Poder Público Municipal com as demais instâncias governamentais ou do setor privado;

VI - conhecer a realidade educacional do Município e propor medidas aos poderes públicos para a melhoria do fluxo e do rendimento escolar;

VII - emitir pareceres sobre assuntos educacionais e questões de natureza pedagógica que lhe forem submetidas pelo Executivo ou Legislativo municipais, e por entidades de âmbito municipal;

VIII - elaborar e alterar o seu regimento interno;

 IX - fiscalizar o cumprimento das disposições constitucionais, legais e normativas em matéria de educação;

X - atualizar o Plano de Carreira do Magistério (Lei nº. 202/05), ouvidos os profissionais da educação, em articulação com a Secretaria da Educação e Cultura;

XI - elaborar, evitando multiplicidade e pulverização de matérias, as diretrizes curriculares adequadas às especificidades locais;

XII - estabelecer as diretrizes de participação da comunidade escolar e local na elaboração das propostas pedagógicas das escolas e no PME;

Aggregation of Abrega

XIII - instituir comendas, medalhas e prêmios para homenagear personalidades defensoras da educação;

XIV - colaborar com a SEC na elaboração do diagnóstico e nas soluções de problemas relativos à educação no Município, especialmente na aprovação do PME;

XV - exercer outras atividades previstas em outros dispositivos legais.

Art. 17 - O CME será constituído por 08 (oito) membros representando respectivamente:

I - a Secretaria da Educação e Cultura;

II - a Secretaria da Ação e Assistência Social.

III - a Direção das Escolas Públicas:

IV - os Pais ou Mães dos aluno(as);

V - os Professores da Rede Pública;

VI - o Conselho Tutelar

VII - as Igrejas:

VIII - o Sindicato Rural.

Art. 18 - O mandato dos membros do Conselho será de 2 (dois) anos, permitida uma recondução consecutiva.

Art. 19 - Os membros do CME, com exceção daquele previsto nos Incisos I e II do artigo Art. 17, serão indicados por seus pares (titular e suplente) ao Prefeito que os designará para exercer suas funções.

PARAGRÁFO ÚNICO - O suplente só participará das reuniões quando o titular não poder participar e ser comunicado oficialmente com dois dias de antecedência.

Art. 20 - As funções dos membros do CME não serão remuneradas.

Art. 21 - As reuniões ordinárias do CME serão realizadas mensalmente, podendo haver convocação extraordinária.

Art. 22 - O CME terá o prazo de três meses, contado a partir da sua instalação, para a elaboração do Plano Municipal de Educação.

### CAPÍTULO III DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Art. 23 - O Poder Público Municipal, respeitando o Art. 3º da LDB/96, propiciará condições e meios para a gestão da educação, especialmente dotando os agentes e órgãos com instrumentos, mecanismos e metodologias modernas de planejamento que possibilitem a elaboração do Plano Municipal de Educação, em sintonia com a Lei nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001, que aprovou o Plano Nacional de Educação.

Art. 24 - A SEC em consonância com o que trata o inciso I do Art. 11 da LDB/96, integrar-se-á às políticas e planos educacionais da União e do Estado da Paraíba, elaborando o PME e compatibilizando-o com o Plano Nacional de Educação e o Plano Estadual de Educação da Paraíba, observando-se as diretrizes e bases da educação nacional, que será submetido à aprovação da Câmara Municipal, visando o desenvolvimento do ensino no Município.

§ 1º - O PME será aprovado por Lei específica, ouvido o CME.

§ 2º - O PME terá diretrizes, observando os seguintes elementos e princípios:

I - diagnóstico e realidade socioeducacional e histórica;

windth Nobrega

II - dados geográficos e econômicos, e aspectos culturais;

III - diagnóstico das necessidades socioeducacionais;

IV - diretrizes pedagógicas e orientações metodológicas;

V - respeito à realidade local;

VI - proposta pedagógica com foco na aprendizagem do educando;

VII - gestão democrática das escolas:

VIII - autonomia pedagógica e dos recursos financeiros das escolas;

IX - participação da comunidade escolar e local na sua elaboração;

X - metas a serem alcançadas e cronograma de execução;

XI - os meios e instrumentos disponíveis;

XII - recursos financeiros disponíveis;

XIII - alternativas financeiras;

XIV - parcerias e convênios com organismos e entidades.

§ 3º O PME, especialmente, observará os meios para promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para preservação do meio ambiente, bem como o que determina a Lei nº 9.795/99 que dispõe sobre a educação ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental.

Art. 25 - O CME participará da discussão e elaboração do PME, cabendo-lhe, juntamente com a SEC a coordenação, supervisão e assessoramento de todo o processo, especialmente zelando pela observância das normas legais e participação da comunidade local e escolar.

Art. 26 - O PME, contendo a proposta educacional do Município e procurando articular as ações e iniciativas, agentes e órgãos competentes de todo o conjunto da educação no âmbito municipal, será construído com a efetiva participação coletiva, especialmente dos profissionais da educação e da comunidade local, no prazo de seis meses, contado a partir da instalação do CME, com duração de dez anos.

Parágrafo único - O CME, especialmente, velará pela observância das normas legais e participação da comunidade local e escolar na elaboração do PME.

#### CAPÍTULO IV DAS NORMAS COMPLEMENTARES

Art. 27 - O CME incumbir-se-á de baixar normas para o SME, de forma a favorecer a adequação da legislação nacional às peculiaridades locais, desde que sejam complementares às normas superiores responsáveis por assegurar a necessária unidade normativa da educação em todo o país.

Art. 28 - As instituições de ensino públicas e privadas componentes do SME obrigam-se a cumprir e reger-se pelas normas complementares emanadas do CME.

### CAPÍTULO V DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SEÇÃO I DOS ESTABELECIMENTOS

Art. 29 - O SME, no que tange às instituições componentes compreende as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público Municipal, bem com as de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

atifucional

### SEÇÃO II DAS INCUMBÊNCIAS DOS ESTABELECIMENTOS

Art. 30 - As instituições de ensino, integrantes do SME, respeitarão os preceitos desta Lei, incumbindo-se de:

I - elaborar e executar sua proposta pedagógica;

II - administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;

III - assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;

IV - velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;

V - prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;

VI - articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;

VII - informar os pais e responsáveis sobre a freqüência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

### SEÇÃO III DA GESTÃO ESCOLAR

- Art. 31 O Poder Público Municipal assegurará as condições para a gestão democrática dos estabelecimentos de ensino público, na educação básica, dotando-as progressivamente, de acordo com as suas peculiaridades, de autonomia pedagógica e administrativa, e da gestão financeira, observando o disposto no Art. 206, VI da CF/88, nos Arts. 12, 13, 14 e 15 da LDB/96, possibilitando especialmente a participação:
  - I dos profissionais da educação na elaboração do projeto da escola;
  - II das comunidades escolar e locais em Conselhos Escolares.
- Art. 32 As escolas serão dirigidas por profissionais habilitados escolhidos segundo normas específicas emanadas no Estatuto do Magistério ou legislação vigente no município.

Parágrafo único - A norma específica definirá o número de dirigentes para cada escola, observando o número de matrículas, pessoal, localização, infra-estrutura e demais critérios necessários ao bom funcionamento da escola.

- Art. 33 As escolas públicas elaborarão o seu Projeto Pedagógico com foco na aprendizagem do educando e com a participação efetiva da comunidade escolar e local.
- Art. 34 As escolas públicas terão regimento próprio e estrutura aprovadas pelo CME em que zelarão e estimularão a participação comunitária, a gestão democrática e a qualidade do ensino.
- Art. 35 As escolas públicas terão autonomia para implementação do Projeto Pedagógico, sendo-lhes asseguradas as condições pedagógicas, administrativas e financeiras, definidas pelo CME e aprovadas pela SEC para tal finalidade.

### TÍTULO V DAS DISPOSIÇÕES TRANSITÓRIAS

- Art. 36 O Poder Público Municipal, especialmente, instalará o CME, no prazo de trinta dias, contado da publicação desta Lei.
- Art. 37 A SEC em articulação com o CME, ouvidos os profissionais da educação, atualizará o plano de carreira do magistério para ajustar-se a presente Lei.

Markey Dixi de Marega

Art. 38 - O Poder Público Municipal comunicará as decisões desta Lei à Secretaria Estadual da Educação e Cultura da Paraíba e ao Conselho Estadual de Educação da Paraíba.

Art. 39 Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 40 Revogam-se as disposições em contrário.

Gabinete do Prefeito Municipal de Passagem, em 28 de Fevereiro de 2007

PREFEITO MUNICIPAI

Agamp

ino da Nébraga